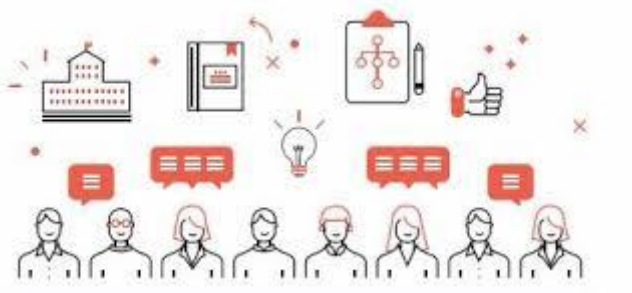
ISTITUTO COMPRENSIVO "BOVIO- CAVOUR"
DI ALESSANDRIA
Spalto Rovereto n. 63 - 15121 Alessandria
Telefono +39 0131 223741
alic82800a@istruzione.it (PEO) alic82800a@pec.istruzione.it (PEC)
www.icboviocavour.edu.it

Prot. n. vedi segnatura

Alessandria, data del protocollo

Piano di Formazione del Personale Scolastico 2026-2027 e Triennio 2025-28

Delibera n. 10 del 02-09-2026



Sommario

Introduzione 3
Delibera 3
Obiettivi del piano 4
Unità formative 6
Caratteristiche delle unità formative e soggetti eroganti 7
Categorie specifiche di destinatari 8
Realizzazione delle attività 9
Valutazione e rendicontazione 9
Attività programmate per il biennio 2025/2028 11

Introduzione

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano dell'offerta formativa che contenga tutte le scelte curricolari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio.

La formazione in servizio ai sensi della nuova legge è "obbligatoria, permanente e strutturale" è connessa alla funzione docente; essa rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Coerentemente con tale quadro normativo, l'Istituto Comprensivo "Bovio-Cavour" si avvale di un piano per la formazione del personale scolastico che intende favorire il raggiungimento di obiettivi trasversali inerenti alla qualità delle risorse umane, all'instaurarsi di un clima positivo nell'organizzazione, allo sviluppo di attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'autonomia scolastica, nel pieno rispetto dell'analisi dei bisogni del corpo docente.

Delibera n. 10 della seduta del 02-09-2026

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto "Bovio-Cavour", considerato che:

1. l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, va riconosciuto come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, necessario per la promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e che esso deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
2. le attività formative, incardinate nel PTOF e coerenti con le finalità e gli obiettivi in esso esplicitati, si innestano su quanto emerge dal Rapporto di

Autovalutazione dell'Istituto (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo, e tengono conto delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);

3. l'obbligatorietà dell'attività formativa non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano;
4. al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione le scuole articoleranno le attività proposte in unità formative;
5. l'attività formativa va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti, anche attraverso indagini e questionari da somministrare a livello di dipartimento, di consiglio di interclasse o di intersezione.
6. occorre favorire anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione anche attraverso la carta elettronica in dotazione ai singoli docenti (v. DPCM 23/09/2015);
7. occorre programmare attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro (D.Lgs. 81/2008);

delibera

di adottare il presente Piano di Formazione del Personale Scolastico per l'anno 2026-27 e triennio 2025/28.

Obiettivi del piano

Il piano di formazione si propone di:

- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;

- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza-responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regola il funzionamento della scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari, in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza, anche ai fini della certificazione al termine dell'obbligo di istruzione;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali ambienti realizzati con Pnrr classroom; formazione linguistica e CLIL e attività di transizione digitale);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti presso l'Istituto per rafforzare il senso di affiliazione degli stessi e promuovere una "leadership condivisa".

Il Piano di Formazione è redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIM e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM, e delle esigenze formative rilevate all'interno del corpo docente e dagli obiettivi previsti dai progetti PNRR.

Unità formative

Per l'anno in corso, in linea con i precedenti, ciascun docente prenderà parte ad attività riconducibili ad una o più unità formative a scelta e in modo assolutamente facoltativo tra le seguenti:

1. **Didattica per competenze** e innovazione metodologica. Competenze di base e trasversali. Progettazione didattica con ricadute nell'ambito dei dipartimenti e del curricolo verticale. Valutazione formativa degli alunni.
2. **Competenze digitali** e nuovi ambienti per l'apprendimento. Hardware e software per la didattica interattiva e multimediale. Strumenti e metodologie per la didattica digitale integrata e l'e-learning.
3. **Inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali**, con particolare riferimento agli alunni non italofoni (L2), ai DSA agli alunni certificati ex L. 104/92.
4. **Educazione civica**, dialogo interculturale, competenze di cittadinanza attiva, temi di cittadinanza globale, educazione ambientale, educazione finanziaria.
5. **Promozione del benessere e contrasto al disagio** sociale. Educazione all'affettività, educazione alimentare, educazione sanitaria. Contrasto al bullismo e al cyberbullismo.
6. **Competenze di lingua straniera**. Metodologie CLIL.

7. **Sicurezza** dell'ambiente scolastico; tecniche di primo soccorso; norme antincendio; somministrazione di farmaci; normativa in materia.
8. **Privacy** in ambiente scolastico.
9. **Intelligenza Artificiale.**
10. **Autonomia organizzativa e didattica**; miglioramento del team-working tra docenti; promozione della leadership diffusa, con particolare riferimento ai docenti incaricati di specifiche mansioni (collaboratori del dirigente, funzioni strumentali, coordinatori di classe, referenti di dipartimento e di area tematica, ecc.).
11. **Orientamento** scolastico e professionale; costruzione del percorso di vita dell'alunno/a. Strategie per la diminuzione del divario maschi-femmine (*gender gap*) in rapporto alla scelta dei percorsi di istruzione tecnico-scientifica.
12. **Didattica per ambienti di apprendimento e transizione digitale** (ispirata alla metodologia DADA).

Caratteristiche delle unità formative e soggetti eroganti

Le modalità di realizzazione delle unità formative di cui al paragrafo precedente dovranno presentare uno o più punti qualificanti tra i seguenti:

- formazione in presenza e/o a distanza
- sperimentazione didattica e/o ricerca-azione
- lavoro in rete
- approfondimento personale e/o collegiale
- ricaduta sulle attività didattiche
- partecipazione a project-work e gruppi di ricerca

Le attività realizzate nell'ambito delle unità formative potranno essere erogate:

- dal MIM e dalle articolazioni territoriali del MI (Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale per la Provincia, ecc.)
- da reti di scuole cui l'Istituto comprensivo aderisce
- dall'Istituto comprensivo, anche a livello di singoli plessi
- da enti e associazioni accreditati presso il MIM

Per realizzare le attività nell'ambito delle unità formative ciascun docente potrà se necessario avvalersi della carta elettronica messa a disposizione dal MIUR (DPCM 23/09/2015 in attuazione della legge 107/2015).

Categorie specifiche di destinatari

Il Piano di Formazione dell'Istituto "Bovio-Cavour" promuove, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti, altre indirizzate appositamente a categorie specifiche quali:

- docenti neo-assunti (con impegno a sviluppare i processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- docenti appartenenti allo staff e/o al nucleo di autovalutazione (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- animatore digitale e docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (anche nel quadro delle azioni definite dal PNSD);
- docenti titolari incaricati delle funzioni strumentali al PTOF, consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- insegnanti suddivisi per dipartimento e impegnati in innovazioni curricolari ed organizzative, prefigurate dall'Istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015;

- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, della prevenzione, del primo soccorso, anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 e normativa vigente.

Realizzazione delle attività

Ogni docente parteciperà alle azioni formative offerte a livello di rete e non solo, dimostrando al termine di ogni anno scolastico, tramite apposito modello di rendicontazione scritta, di avere svolto una congrua attività di formazione e aggiornamento.

Sarà cura del DS, tramite gli uffici di Segreteria, pubblicizzare i materiali informativi pertinenti alla formazione, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre (se richiesti) gli elenchi dei partecipanti per l'attestazione della presenza.

Valutazione e rendicontazione

Le attività formative sostenute da ciascun docente saranno documentate tramite un apposito format da restituire entro il termine di ciascun anno scolastico.

Per ciascuna attività formativa:

1. si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
2. i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
3. si renderà possibile la verifica di efficacia della formazione anche mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori.

Il presente Piano di Formazione potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, sempre facoltativo per i docenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano, in particolare se gli stessi si dovessero svolgere in orario coincidente con le lezioni.

Attività programmate per l'anno 2026-27 e successivo triennio obbligatorie/facoltative

Titolo o tematica	*Dettagli*
SICUREZZA	Organizzato da: IC Bovio-Cavour Programmato in ottemperanza a D.Lgsl. 81/08 e Accordo Stato-Regione, dicembre 2011. Normativa vigente.
PRIVACY	Organizzato da: IC Bovio-Cavour Programmato in ottemperanza al GDPR 2016/679
CORSI PER SOMMINISTRAZIONE FARMACI	Organizzato da: IC Bovio-Cavour in collaborazione con ASLAL – Alessandria (in caso di necessità)
CORSI SULL'AI	Organizzato da IC Bovio-Cavour (mese settembre 2026).
INCLUSIONE	Organizzato da IC Bovio- Cavour- Scuole in rete- Corsi certificati-almeno il 70% come da indicazioni USR Piemonte