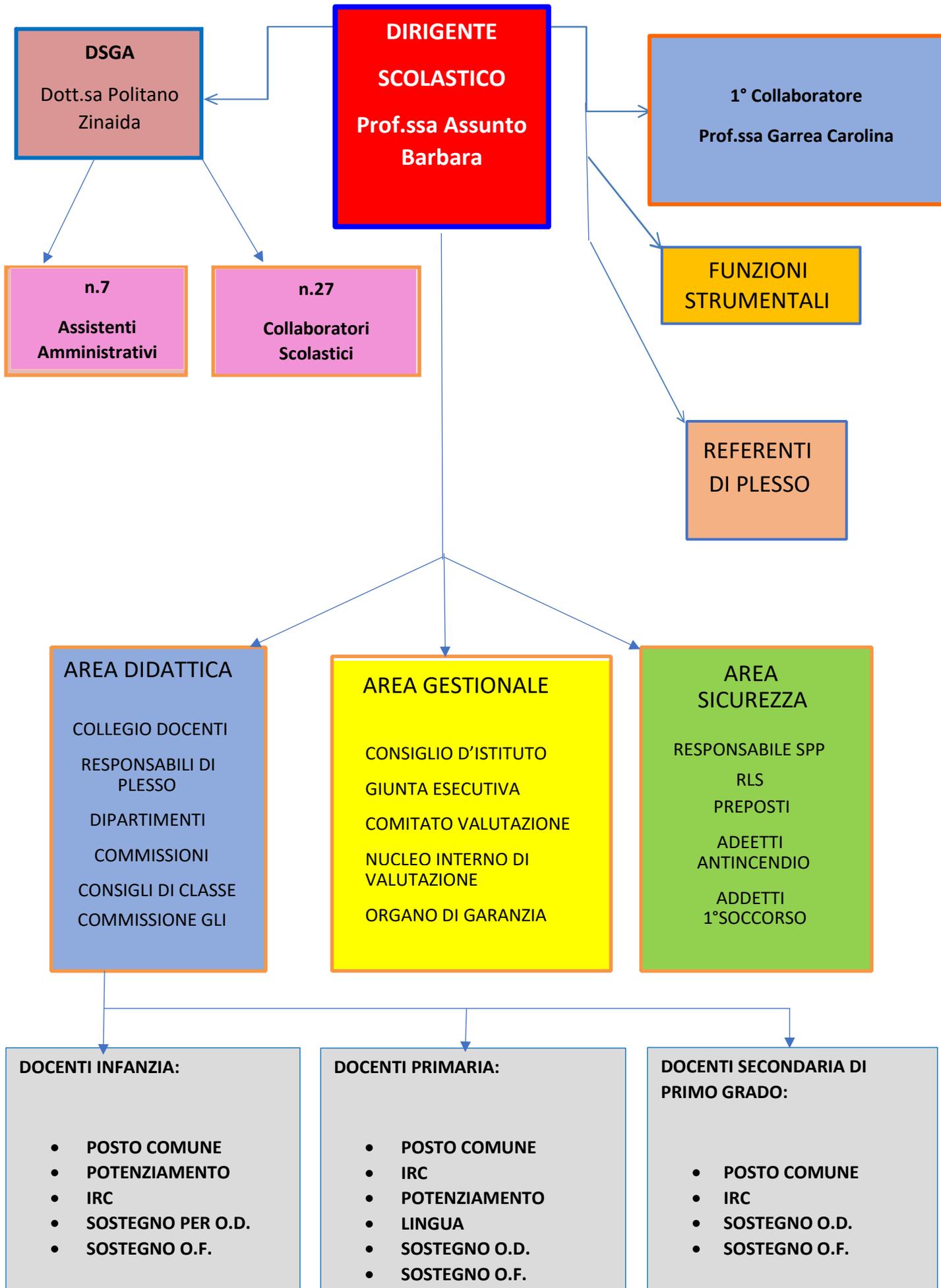


# ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA

Collegio docenti del 23/10/2023 delibera n.2



<b>RUOLO</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>FUNZIONE</b>
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>Prof.ssa Barbara Assunto</b>	<b>Rappresentante legale dell'Istituto</b>
<b>COLLABORATORI DS</b>	<b>1° Collaboratore</b> Prof.ssa Garrea Carolina	Funzioni vicarie in assenza del DS Svolgimento compiti inerenti alla gestione dell'istituto su delega del DS
<b><u>FS AREA 1:</u></b> <b>PTOF</b> <b>Autovalutazione</b>	e Ins. Cavanna Ilaria	Revisione e verifica del PTOF nonché dei documenti ad esso collegati su indicazione del Dirigente Scolastico.
<b><u>FS AREA 2:</u></b> <b>Sostegno al lavoro dei docenti per alunni con disabilità.</b> <b>Coordinamento Alunni con BES, situazioni di disagio ed handicap per i tre ordini di scuola:</b> Infanzia Primaria e Secondaria di Primo grado	M.a Gandini Rossella  M.a Murgia Maura  Prof.ssa Vanni Alessia	Coordinamento delle attività degli ins.ti di sostegno. Organizzazione dei GLO. Monitorare l'iter diagnostico degli alunni segnalati, degli alunni con DSA e mediare i rapporti tra famiglie, scuola, operatori sanitari pubblici e privati; Collaborare con la Presidenza per la gestione dell'organico degli insegnanti di sostegno. Coordinamento delle attività di programmazione degli ins.ti di sostegno. Fornire indicazioni di base circa gli strumenti compensativi e le misure dispensative per interventi didattici il più possibile personalizzati Partecipare insieme agli altri componenti del GLI alla stesura del piano di inclusione. Realizzare, in collaborazione con gli insegnanti della scuola dell'Infanzia, attività di screening per alunni di cinque anni al fine di individuare segni predittivi di DSA.
<b><u>FS Area 3:</u></b> <b>Continuità</b> <b>Orientamento</b>	e Prof.ssa Beltrachini Diletta Prof. Salamano Walter	Coordinamento delle attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto e coordinamento delle attività di orientamento, relazionandosi con le altre FS e con il Dirigente Scolastico.

<b>REFERENTE PRIMARIA</b>	M.a GEMMA Morena	Riferimento per i plessi primaria
<b>REFERENTE INFANZIA</b>	M.a CAVANNA Ilaria	Riferimento per i plessi infanzia
<b>DSGA</b>	Dott.ssa POLITANO Zinaida	Direttore Servizi Generali Amministrativi
<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>	Sig.ra Avramo Luciana Sig.ra Belluco Elisa Sig.ra Bisio Maurizia Sig.ra Capizzi Patrizia Sig.ra Gatto Francesca Sig.ra Pappone Valentina Sig. Lava Luca (AT)	Attività di segreteria rivolte agli studenti, famiglie e docenti
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	Sig. Belli Antonio Sig.ra Campisano Carmela Sig. Capello Luca Sig.ra Cellerino Valeria Sig.ra Cerrina Valentina Sig.ra Cirillo Melania Sig.ra Coppola Neri Sabrina Domenica Sig. Di Blasi Giuseppe Sig.ra Fazio Marisa Sig. Ferraro Giuseppe Sig.ra Gallana Stefania Sig.ra Gallizzi Eugenia Sig. Gerbi Moreno Sig.ra Montalbano Lucia Sig.ra Nirta Elisabetta Sig.ra Kallaku Violeta Sig.ra Paruta Rosalia Sig.ra Picardi Rosa Grazia Sig.ra Pierro Ninetta Sig.ra Porrovecchio Salvatrice Sig.ra Pozzi Raffaella Sig.ra Ribaldone Stefania Sig.ra Sacco Anna Sig.ra Sabellini Francesca Sig. Sciarabba Luca Sig.ra Tacchino Maria Cristina Sig.ra Vitale Pasqualina	Funzioni previste dal profilo contrattuale

<b>COLLEGIO DOCENTI</b>	TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO "BOVIO-CAVOUR"	Funzioni previste dalla normativa di riferimento
<b>FIDUCIARI DI PLESSO</b>	M.a BASSI Paola (MARY POPPINS) M.a COSIMI Lucia (GOBETTI) M.a DEMICHELIS Enrica (GOBETTI –BOVIO) M.a PELLICCIARI Daniela (MALPAGANTI) M.a GASTALDI Laura (SAN MICHELE) M.a CAVANNA Ilaria (BRUCOMELA) M.a GEMMA Morena (BOVIO) M.a MASCHERPA Giuseppina (MORANDO) M.a CIBIN Manuela (SANTAROSA) M.a BRUZZESE Tiziana (ALFIERI) M.a COSTANTINO Gabriella (MANZONI) M.a BRILLANTI Ilaria (DA FELTRE) Prof. GERACI Francesco (CAVOUR)	Rappresentanza del DS nei compiti di gestione ordinaria delle classi di competenza. Presiedere i consigli di classe in caso di assenza o impedimento del Dirigente Scolastico. Coordinamento dei rapporti tra il personale in servizio nel classi/plesso di competenza e gli uffici di segreteria e direzione. Coordinamento delle sostituzioni per assenza degli insegnanti. Vigilanza sulle attività. Rappresentante del DS nel plesso in materia di sicurezza.
<b>COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	Prof.ssa ORLANDO Valeria Prof.ssa TESTA Federica Prof.ssa VALVO Ilenia Prof.ssa GIRARDI Federica Prof. RAELI Antonino Prof. DEMARIA Alessandro Prof. SALAMANO Walter Prof.ssa BOTTA Alice Prof. CANTAMESSA Simone Prof.ssa PITTALUGA Marianna Prof. CIAMBELLA Corrado Prof.ssa BELTRACHINI Diletta Prof.ssa ANDREUCCI Flora Prof.ssa BUZIO Daniela Prof.ssa SCALA Raffaella	Punto di riferimento per tutte le problematiche e nascono all'interno della classe e delle azioni da mettere in atto per risolverli. È colui che si occupa di rendere più armoniosa la collaborazione e la coesistenza dei docenti. Presiede l'assemblea di classe durante l'elezione dei rappresentanti dei genitori. Controlla l'esatta compilazione del registro di classe, segnalando tempestivamente eventuali irregolarità al Dirigente Scolastico e alle famiglie.
<b>DIPARTIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	Umanistico: Prof. Salamano W. Linguistico: Prof.ssa Cappa A. Scientifico-Matematico: Prof.Ciambella C. Discipline Espressive: Prof.ssa Botta A. Dipartimento B.E.S.: Prof.ssa Vanni A.	I Dipartimenti rappresentano un'articolazione del Collegio dei docenti, finalizzata a supportare la didattica e la progettazione formativa. Svolgono un ruolo strategico per il processo di insegnamento-apprendimento e per la professionalità dei docenti, secondo il DPR n.88 del 15.03.2010 art.5 c.3 lettera c e Direttiva n.57 del 15.07.2010 1.2.2

<b>REFERENTI INVALSI</b>	<p><u>Per la Scuola Secondaria di Primo grado</u> la Prof.ssa ANDREUCCI Flora</p> <p><u>Per la Scuola Primaria</u> M.a MURGIA Maura</p>	<p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'organizzazione delle prove. Conduzione delle attività amministrative per la realizzazione delle rilevazioni e</p> <p>Coordinamento del gruppo di lavoro e di eventuali sottogruppi impegnati nelle attività di rilevazione.</p> <p>Redazione dei documenti richiesti per la realizzazione della rilevazione.</p> <p>Restituzione degli esiti al Collegio Docenti</p>
<b>REFERENTE ORIENTAMENTO</b>	<p>Prof. SALAMANO Walter</p>	<p>Presiede agli incontri programmati in UST. Coordinare il processo e le attività che accompagnano gli studenti e le loro famiglie nella definizione del progetto formativo e nella gestione di particolari momenti di transizione quali i passaggi da diversi ordini e gradi scolastici.</p>
<b>COMMISSIONE GLI</b>	<p>DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Barbara Assunto</p> <p>FUNZIONI STRUMENTALI AREA 2: Gandini Rossella- Murgia Maura- Vanni Alessia</p> <p>1° COLLABORATORE: Prof.ssa Garrea Carolina</p> <p>M.a Gemma Morena M.a Cavanna Ilaria</p>	<p>Precedono alla stesura del PAI</p>
<b>TEAM DIGITALE</b>	<p>M. a Sillano Luisella (Animatore digitale) M. a Cavanna Ilaria (FS Area1) M. a Amisano Michela M. a Redolfi Bianca Prof. De Negri</p>	<p>Supportare e accompagnare l'innovazione didattica nell'Istituto, al fine di promuovere buone pratiche didattiche nonché il monitoraggio nell'uso delle strumentazioni tecnologiche.</p>
<b>ANIMATORE DIGITALE</b>	<p>M.a SILLANO Luisella</p>	<p>Insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, coordinamento e diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e dal PNSD, Piano Nazionale Scuola Digitale.</p>

<p><b>CONSIGLIO D'ISTITUTO</b></p>	<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b></p> <p>Prof.ssa Barbara Assunto</p> <p><b>GENITORI:</b></p> <p>Botta Valentina (Presidente) Beraldo Sabrina, Cannatelli Giuseppina, Cavallero Daniele, Di Lorenzo Ida, Gatto Francesca, Gobbi Michela, Manieri Laura</p> <p><b>DOCENTI:</b></p> <p>Cavanna Ilaria, Costantino M. Gabriella, Ricciardelli Leda, Picchinotti Simona, Vanni Alessia, Ferraris Paola, De Michelis Enrica Irene, Cosimi Lucia</p> <p><b>ATA:</b></p> <p>Chiaramonte Mario</p>	<p>Funzioni previste dalla normativa di riferimento</p>
<p><b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b></p> <p>Prof.ssa ASSUNTO Barbara</p> <p><b>COMPONENTE DOCENTI:</b></p> <p>Prof. Garrea Carolina M.a Bruzzese Tiziana M.a Cosimi Lucia</p>	<p>Funzioni previste dalla L.107/2015</p>
<p><b>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b></p> <p>Prof.ssa ASSUNTO Barbara</p> <p><b>Collaboratore del Dirigente</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE Area1:</b></p> <p>CAVANNA Ilaria</p> <p><b>REFERENTI INVALSI DI ISTITUTO:</b></p> <p>Murgia Maura; Andreucci Flora.</p>	<p>Redige il RAV, il PDM d'Istituto, monitora e verifica lo stato di perseguimento degli obiettivi annuali e triennali</p>

## Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa d'Istituto

Anno Scolastico 2023-24

### Aree a Rischio

<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Contenuti/Obiettivi</b>
1. SPORTELLINO DI ASCOLTO, Counseling nella Scuola	Tutti i bambini /e e ragazzi/e dell'Istituto Bovio – Cavour	La metodologia e le attività proposte metteranno al centro gli studenti che saranno i veri protagonisti del progetto. Il metodo maieutico prevede l'attivazione delle competenze e conoscenze pregresse dei destinatari. Tutti gli incontri saranno interattivi e privilegeranno l'ascolto e l'apprendimento cooperativo.
2. Alfabetizzazione per stranieri PRIMARIA "Parole In gioco"	Alunni non italofofoni di tutte le classi delle scuole primarie dell'Istituto	Presentazione delle lettere e lettoscrittura di tutte le sillabe. Presentazione dei digrammi e trigrammi e regole ortografiche. Analisi grammaticale, produzione e comprensione di brevi testi.
3. Alfabetizzazione per stranieri SECONDARIA "Corso di Italiano L2"	Alunni stranieri Scuola secondaria I grado "Cavour" che necessitano dell'intervento	La finalità educativa generale di questo progetto è il raggiungimento delle competenze di lingua italiana per l'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera.

### Progetti in continuità Infanzia-Primaria

<b>Plesso</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi/Contenuti</b>
1. Gobetti e Bovio	I miei primi voli	Bambini di 5 anni per le due scuole dell'infanzia	Sperimentare materiali che potenziano le abilità matematiche dei bambini (metodo analogico), in un'ottica di continuità tra i due ordini di scuola (infanzia e primaria).
2. Tutti i plessi di scuola dell'infanzia	LET'S SING AND PLAY TOGETHER!	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.	Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione, ascolto e abilità comunicative, favorendo la continuità verticale-

## Scuola dell'infanzia

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
1. Tutti i plessi	Suoni d'aria	Alunni frequentanti l'ultimo anno	L'attività ha il fine di avvicinare i bambini al mondo degli strumenti, in particolare di quelli a fiato e al repertorio musicale che li caratterizza.
1. Mary Poppins	I colori delle emozioni	Gli alunni della Sezione B "Orsetti"	Le insegnanti cercheranno di far riflettere i bambini e le bambine sul loro vissuto e sul modo in cui affrontano le loro emozioni.
2. Mary Poppins	Al teatro con il Kamishibai	Bambini di 4 e 5 anni	Il Kamishibai è uno strumento originale per realizzare letture animate che permette, attraverso delle apposite tavole illustrate, di coinvolgere bambini e bambine nella narrazione tramite parole, immagini e racconti ricchi di suggestione.
3. Mary Poppins	9 volte intelligenti-percorso narrativo	Sezione Coccinelle A	Ispirato alla teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner creando nuove opportunità di apprendimento, valorizzando ed esercitando le potenzialità di ciascuno.
4. Mary Poppins	Laboratorio: La valigia delle emozioni	Sezione Coccinelle A	La finalità del laboratorio è incentrata sull'aiutare i bambini ed essere consapevoli delle proprie emozioni anche in vista del passaggio alla scuola primaria sfruttando la creatività, l'ascolto e la collaborazione tra pari.
5. Mary Poppins	Laboratorio creativo: Arte che Unisce	Sezioni A, B e C	Il laboratorio creativo vuole consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività artistiche di varia origine dalla pittura al ritaglio coinvolgendo tutto lo schema corporeo.
6. Gobetti	"INDOVINA CHI C'È NELLA STORIA"	Sez. A e B	La struttura narrativa proposta dalla fiaba che risolve la difficoltà incontrata con una soluzione positiva. Creare occasioni di incontro tra i bambini e tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura vissuta insieme.
7. Gobetti	"IO IN STRADA"	Sez. A e B	Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo del pedone e del piccolo ciclista.
8. Gobetti	"Semin facendo"	Sez. A e B	Il contatto con la natura, attraverso la cura dei semi, delle piante porta i bambini ad osservare a

			sperimentare ed è il primo passo per educare al rispetto dell'ambiente.
--	--	--	---

## Scuola Primaria

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
1. Tutti i plessi	Parlez-vous français?	Alunni classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> scuola primaria	Stimolare e favorire l'approccio del bambino al nuovo idioma in un ambiente coinvolgente.
2. Tutti i plessi	POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE "STARTERS"	Tutti gli alunni delle otto classi quinte	Le Certificazioni Linguistiche arrestano il livello di conoscenza di una lingua straniera in base a standard internazionali formulati dal Consiglio d'Europa.
3. Tutti i plessi	ENGLISH SUMMER CAMP 2024	Alunni di tutte le scuole primarie dell'Istituto.	Tratto costante degli interventi di "Bell Beyond" è la metodologia ludica. Il programma è studiato e testato per alternare diverse attività in modo equilibrato. I programmi sono differenziati per età e livelli.
4. Tutti i plessi	UN MONDO D'ARTE	Gli alunni delle classi seconde e terze	Questo modulo si propone di utilizzare l'arte come mezzo di conoscenza ed espressione interculturale.
5. Tutti i plessi	ABC DELL'INFORMATICA	Un gruppo (A) di alunni delle classi seconde e terze seguiti dall'insegnante Murgia Un gruppo (B) di alunni delle classi quarte e quinte seguiti dall'insegnante Bondi.	Il progetto ha la finalità di promuovere una prima alfabetizzazione rispetto alla competenza digitale per una didattica innovativa e inclusiva, ricercando attraverso la multimedialità legami trasversali tra le discipline accrescendo le competenze personali di ciascun alunno.
6. Tutti i plessi	"RecitArte: dove tutto è finto ma nulla è falso"	Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Partendo da un racconto, favorire l'espressione dei bambini con i diversi linguaggi: lessicali, motori, artistici.
7. Tutti i plessi	"RecitArte: dove tutto è finto ma nulla è falso"	Classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Partendo da un racconto, favorire l'espressione dei bambini con i diversi linguaggi: lessicali, motori, artistici.
8. Bovio	#IOLEGGOPERCHE'	Tutti gli alunni del plesso	Implementazione della biblioteca scolastica attraverso la donazione di libri.

9. Bovio	Il mondo in classe	5°A-5°B	Progetto di educazione Civica
10. Bovio	SCRITTURA CREATIVA TRA GIOCHI DI PAROLE, DIPINTI, OPERE LIRICHE E TESTI VARI	4°A	Il Progetto è pensato per sostenere i bambini nella delicata fase della crescita emotiva e sociale, con l'obiettivo di consolidare o recuperare le capacità comunicative e introspettive.
11. Bovio	Lettura ad alta voce	4°B	Lettura di un testo ad alta voce da parte dell'insegnante; discussione guidata.
12. Bovio	Poesia in azione. Alla scoperta del territorio attraverso il teatro di strada.	Classi quinte	Prevenzione e promozione di stili di vita salutari e che, insieme alla possibilità di essere più ampiamente diffusi, possono contribuire ad aumentare le opportunità per i giovani di fare esperienze di apprendimento, di salute, di benessere e di crescita individuale.
13. Bovio	DIRE, FARE, TEATRARE	CLASSE 4°A	Sperimentare linguaggi espressivi diversi come la gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola
14. Morando	Tutti in biblioteca	Tutti gli alunni del plesso	Consultazione guidata dei libri letti, letture animate, produzione di disegni e slogan da esporre su cartelloni, lavoro trasversale in classe e/o laboratori: costruzione di libri, piccole recensioni, invenzioni di storie/favole.
15. Morando	COLTIVARE IDEE	Tutte le classi del plesso	Riscoprire la dimensione ambientale in modo diretto, sensibilizzare ad una cittadinanza responsabile in ottica di sostenibilità, attuare una didattica interdisciplinare e promuovere il valore della collaborazione alla costruzione delle conoscenze.
16. Morando	STORIA E MEMORIA	5A - 5B	Realizzazione di attività formative volte a promuovere la conoscenza della storia della Resistenza e della società contemporanea.
17. Morando	Educazione all'affettività CON-TATTO CON AFFETTO	5A - 5B	Un'azione educativa che consente ai ragazzi di maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri, assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana: culturale, biologica e soprattutto relazionale-affettiva.
18. Morando	SPORT AL CAMPO DI ATLETICA LEGGERA DI ALESSANDRIA	5B e 5A	Valorizzare l'educazione motoria nella scuola primaria, per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari.

19. Morando	TEATRO CON L'ASLAL – EDUCARE ALLA BELLEZZA	5B	Verrà sviluppato un percorso performativo che indagherà i temi della relazione con gli altri, l'attenzione alle diversità, la scoperta e la valorizzazione della propria identità e fisicità attraverso il linguaggio del teatro e della clownerie.
20. Morando	LA SETTIMA ARTE	TUTTE LE CLASSI	Le classi visioneranno alcuni film selezionati dalle insegnanti. Al termine delle proiezioni gli alunni saranno guidati alla riflessione e al confronto sui film proposti. Ove possibile saranno realizzati approfondimenti interdisciplinari durante le attività curriculari ed organizzati interventi gratuiti di un appassionato di cinema.
21. Santorre di Santarosa	Imparare Insieme (progetto in orario curricolare)	Alunni di provenienza straniera delle classi 2°A - 3°A- 4°A in piccolo gruppo	Il progetto si propone di aiutare con esercizi e letture gli alunni stranieri da poco tempo in Italia per facilitare il loro apprendimento della lingua italiana.
22. Santorre di Santarosa	OPEROSA-MENTE	Tutte le classi	Per una settimana, saranno effettuate solo attività laboratoriali di tutte le discipline coinvolte, tramite attività creative, ludiche, lavori pratici, attività digitali, esperimenti, compiti di realtà.
23. Santorre di Santarosa	TERRA TRA DUE FIUMI	Classe 5a	Lezioni partecipate sulla storia della città e sulle sue leggende, sugli aspetti geografici ed Istituzionali.
24. Santorre di Santarosa	SENZA SIPARIO	Tutte le classi	Laboratori espressivi, canto corale, laboratori teatrali, attività grafiche, presentazione di uno spettacolo davanti alle famiglie.
25. Manzoni di San Michele	Musicalmente	Tutte le classi del plesso	Consentire agli alunni di partecipare ad un progetto interdisciplinare di gruppo, di approcciarsi in maniera spontanea alla musica e di misurarsi con la propria capacità creativa.
26. Manzoni di San Michele	I nonni raccontano	Tutte le classi del plesso	Conoscere i principali bisogni dell'uomo in una prospettiva storica.
27. Manzoni di San Michele	Che lavoro fai?	Tutti gli alunni	Avvicinare gli alunni al mondo degli adulti in maniera divertente e coinvolgente, facendo in

			modo che prendano coscienza dell'importanza del lavoro nella nostra società.
28. Manzoni di San Michele	DALLA CARTA ALLA SCENA: STORIA DI UN PERSONAGGIO	Tutti gli alunni del plesso interessati	Il progetto costituirà un primo approccio alla realtà teatrale: i bambini sperimenteranno il lavoro dell'attore, che non è solo ed esclusivamente legato alla performance sul palco, ma richiede un grande lavoro preliminare.
29. Manzoni di San Michele	Tecnologia, Ambiente e Alimentazione	Tutti gli alunni della primaria "A. Manzoni" di San Michele	Gli alunni affronteranno i temi ambientali con riferimento all'Agenda 2030 (GOAL 15) e il tema dell'alimentazione e della produzione alimentare (GOAL 2), organizzando il loro BUFFET VIRTUALE.
30. Alfieri Valle San Bartolomeo	Animazione, creatività e sviluppo degli apprendimenti	Tutte le classi del plesso	Ogni insegnante nell'ambito della propria classe allestirà nelle ore curricolari laboratori interdisciplinari. L'obiettivo principale del progetto è quello di condurre gli alunni ad entrare in contatto con le proprie emozioni, imparare a riconoscerle, comunicarle ed elaborarle.
31. Alfieri di Valle San Bartolomeo	Continuità con la scuola infanzia "E. Rossi" Valle S. Bartolomeo	Classe 5 <sup>a</sup> e alunni di 5 anni della scuola infanzia "E. Rossi" di Valle S. Bartolomeo (privata)	L'area tematica di riferimento è la continuità didattica ed educativa tra ordini di scuola differenti. L'attività proposta prenderà avvio da una storia inventata dai bambini di classe quinta che condurrà i più piccoli ad imparare ad impugnare la matita nel modo più corretto per motivarli e "accompagnarli" ad un inizio sereno della classe prima.
32. Da Feltre di Valmadonna.	"L' AGORA"	Tutti gli alunni	L'ambiente scolastico assume un ruolo centrale e pertanto viene pensato in relazione alle esigenze degli alunni: la disposizione dei tavoli, le attrezzature e gli arredi devono essere funzionali ad una didattica flessibile e volta alla cooperazione tra alunni, competenza, quest'ultima, che si acquisisce esclusivamente attraverso l'esperienza.
33. Da Feltre di Valmadonna.	Educazione alla sessualità: con – tatto con affetto.	Alunni della classe quinta	Affrontare il tema della sessualità è fondamentale per favorire un apprendimento idoneo e congruo all'età. Inoltre, gli alunni che utilizzano sempre di più i Media e utilizzano in autonomia gli strumenti tecnologici. possono essere soggetti ad una errata informazione e crearsi un'immagine distolta delle relazioni umane.

34. Da Feltre di Valmadonna	“Alimentare, Watson! Alla ricerca di cibi sani.”	Alunni delle classi terza, quarta e quinta del plesso	E' un'iniziativa di educazione alimentare che vuole sensibilizzare gli studenti all'importanza di una corretta e sana nutrizione.
-----------------------------	--	---	---

### Progetti in continuità Primaria- Secondaria

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
2. Tutti i plessi di scuola primaria	Pianoforte che passione! Primaria livello 1 e 2	ALUNNI delle classi QUARTE e QUINTE di tutte le scuole primarie	Si tratta di un percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale che si pone l'obiettivo di promuovere lo studio di uno strumento musicale, accompagnando gli alunni in un percorso di crescita e di sviluppo globale (anche in presenza di bisogni educativi speciali)
3. Tutte le scuole primarie <i>(il progetto è proposto anche per tutti gli alunni della scuola secondaria e inserito anche di seguito nella tabella specifica)</i>	Suoni d'aria	Alunni delle classi QUARTE E QUINTE di tutte le scuole primarie dell'IC. Bovio-Cavour	L'attività ha il fine di avvicinare i bambini al mondo degli strumenti a fiato e al repertorio che li caratterizza attraverso l'esecuzione di semplici melodie trascritte e adattate allo strumento.
4. Tutte le scuole primarie	Arte e spagnolo in continuità	ALUNNI delle classi QUARTE E QUINTE di tutte le scuole primarie dell'I.C. Bovio-Cavour	Questo tipo di attività legata ad un lavoro esperienziale artistico e linguistico permette di far entrare in contatto i bambini con il mondo e i docenti della scuola secondaria di I grado, presentando loro un'attività in continuità con la futura scuola.
5. Tutte le scuole primarie	Robocod1	ALUNNI delle classi quinte	Gli alunni, attraverso l'utilizzo dell'interfaccia Scratch, impareranno a implementare semplici applicazioni, applicando i costrutti algoritmici più diffusi nella programmazione ad oggetti. Inoltre, utilizzeranno i robot già in dotazione alla scuola, programmando semplici movimenti attraverso l'apposita interfaccia software.

## Scuola Secondaria di primo grado

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
1. Plessi di scuola primaria e scuola secondaria Cavour	IL CERVEL-LOGICO E I GIOCHI MATEMATICI BOCCONI	Gli alunni delle classi quarte, quinte primaria e tutte le classi della secondaria	Il cervel-logico rientra nei progetti verticali distintivi dell'IC ed è stato ampliato con l'offerta dell'università bocconi (giochi d'autunno, selezione provinciale presso "IIS vinci", giochi junior
2. Cavour	"PODCAST PER LA LEGALITÀ"	III B	Il progetto ha la finalità, attraverso le attività di ricerca, composizione testuale ed espressione tramite il mezzo del podcast, si sensibilizzare gli alunni sulle tematiche relative alla legalità e alla lotta alla mafia in tutte le sue forme.
3. Cavour	SPORTELLO DI RECUPERO ITALIANO	ALUNNI/E DELLE CLASSI 1 <sup>^</sup> , CLASSI 2 <sup>^</sup> e CLASSI 3 <sup>^</sup> (SI LAVORERA' PER GRUPPO CLASSE) CON SCARSO PROFITTO NELLA MATERIA o LACUNE	Recupero delle competenze di lingua italiana finalizzato all'inclusione scolastica degli studenti in difficoltà.
4. Cavour	IL LAVORO DELLO STORICO	ALUNNI/E DELLA CLASSE 2 E interessati alla storia	Il laboratorio intende far esperire agli studenti il lavoro dello storico.
5. Cavour	Sportello di Recupero Inglese – Francese – Spagnolo	Tutte le classi.	Recupero della lingua inglese, francese e spagnola atto all'inclusione scolastica degli studenti in difficoltà.
6. Cavour	"Un patentino per lo smartphone"	Classi prime	Dipendenze tecnologiche e utilizzo sicuro dello smartphone.
7. Cavour	SPORTELLO DI RECUPERO MATEMATICA	Il progetto è rivolto ai ragazzi del plesso che presentano difficoltà in matematica e che devono colmare le lacune nella materia.	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> : saranno rivisti argomenti del percorso del primo e/o secondo quadrimestre Classi 3 <sup>^</sup> : sarà data priorità agli argomenti della classe terza ma i rimandi, per colmare le lacune, si amplieranno ai contenuti delle classi precedenti.
8. Cavour	Pianoforte che passione! Livello 1 e 2	Tutti gli alunni del plesso	Il corso prevede un percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale che si pone l'obiettivo di promuovere lo studio di uno strumento musicale, accompagnando gli alunni in un percorso di crescita e di sviluppo globale (anche in presenza di bisogni educativi speciali).

9. Cavour	Ad maiora semper! - Avviamento allo studio del latino, fase 1 e 2	Le classi seconde e terze	1) Approccio alle basi della lingua latina e alla conoscenza della sua presenza nella formazione della lingua italiana. 2) Approfondimento lessico ed etimologia. Antropologia del mondo latino. Terza, quarta e quinta declinazione.
10. Cavour	C-PRESS: blog e comunicazione attraverso il fare	Tutti gli alunni	Principi di giornalismo; cos'è un giornale; giornalismo scritto, radiofonico, televisivo, del web, l'attività del blogger e dello youtuber: similitudini e differenze.
11. Cavour	Corso di Italiano L2	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , classi 2 <sup>^</sup> , e classi 3 <sup>^</sup> .	La finalità educativa generale di questo progetto è il raggiungimento delle competenze di lingua italiana per l'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera,
12. Cavour	Consapevolezza economica	classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	I giovani si trovano oggi a dover fronteggiare situazioni e scelte finanziarie più impegnative di quelle vissute alla stessa età dai loro genitori. L'educazione finanziaria nelle scuole può produrre anche benefici "indiretti" per le famiglie: i giovani possono veicolare in maniera più o meno volontaria quanto acquisito anche ai genitori.
13. Cavour	Robocod2	Classe prime, seconde e terze	Il corso è finalizzato all'assimilazione, da parte degli alunni, delle basi cognitive e metacognitive del pensiero computazionale, del pensiero logico sequenziale e del problem solving.
14. Cavour	Corso di Potenziamento della Lingua Inglese KET	Classi seconde e terze della scuola secondaria	Si tratta di un corso che permette agli alunni di verificare la loro preparazione linguistica, di comprendere come l'approfondimento di una lingua straniera sia motivo di arricchimento personale, culturale e come possa offrire una ulteriore opportunità in vista del loro avvenire, ampliando e potenziando le loro competenze linguistiche.
15. Cavour	Corso di Potenziamento della Lingua Inglese PET	Classi terze della scuola secondaria	Superamento dell'esame con rilascio del diploma. Ampliamento degli orizzonti socioculturali e della capacità di comunicazione.

### Altri Finanziamenti

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
--------	--------	-------------	---------------------

Tutte le scuole primarie	1. Frutta nelle scuole	Alunni di tutte le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo	Aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.	Finanziamento comunitario e nazionale
Scuola Primaria Bovio	2. Progetto Diderot	Tutte le classi	Potenziare la didattica di base offerta dalle scuole diffondendo i valori fondanti della società civile, attraverso lezioni, corsi, attività e laboratori didattici, la cui partecipazione è gratuita per tutte le scuole.	Fondazione CRT
Scuola Primaria Morando	3. Progetto Diderot	Tutte le classi	Approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e vuole cercare di far avvicinare gli alunni a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare.	Fondazione CRT

**L'Istituto intende inoltre aderire ad alcuni progetti organizzati e promossi dall'ASL, nonché eventuali progetti di orientamento e formazione con le forze dell'ordine.**

## USCITE DIDATTICHE

Scuole dell'infanzia A.S. 2023-2024

### Uscite Fuori dal Comune di Alessandria

Plesso	Destinazione	Periodo	Mezzo di trasporto
Manzoni San Michele 3 / 4 e 5 anni e 4 insegnanti	PARCO DELLO SCRIVIA: MAGLIETTO DI NOVI LIGURE	18/04/2024	Pullman (Bando)

### Uscite nel comune di Alessandria con l'utilizzo di un mezzo di trasporto

Plesso	Destinazione	Periodo	Mezzo di trasporto
Manzoni San Michele	Orto Botanico	Da definire	PULMINO AMAG MOBILITA'
Manzoni San Michele	Trekking sulle colline (zona valle san Bartolomeo, Pietra Marazzi, Pavone)	Da definire	PULMINO AMAG MOBILITA'
Manzoni San Michele	Biblioteca della città	Da definire	PULMINO AMAG MOBILITA'
Mary Poppins (sez. A)	Biblioteca Civica	Da definire	PULMINO AMAG MOBILITA'
Mary Poppins (sez. A)	Museo delle scienze	Da definire	PULMINO AMAG MOBILITA'
Mary Poppins (sez. C)	Museo della Gambarina	Da definire	PULMINO AMAG MOBILITA'

### Uscite a piedi

Plesso	Destinazione	Periodo
Manzoni San Michele	ORTO "AMICO"	Da definire
Manzoni San Michele	CENTRO POLIVALENTE DI SAN MICHELE (presso Oratorio)	Da definire
Mary Poppins	Quartiere Galimberti	Da definire
Mary Poppins	Orto Botanico	Da definire

Le uscite non presenti nel piano, per tutti i plessi, verranno effettuate sul territorio comunale a piedi o con l'utilizzo del pulmino AMAG MOBILITA' in modo autonomo.

## SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/2024

PLESSO MANZONI SAN MICHELE	PLESSO DA FELTRE VALMADONNA	PLESSO ALFIERI VALLE SAN BARTOLOMEO	PLESSO SANTORRE DI SANTAROSA	PLESSO BOVIO	PLESSO MORANDO
Tutte le classi MUSEO PALEONTOLOGICO ASTI pullman	Tutte le classi MUSEO NAZIONALE SCIENZA E TECNOLOGIA MILANO pullman	Tutte le classi CASTELLO DI GROPPARELLO (PIACENZA) pullman  MODIFICATO CON CASTELLO DI RIVOLI (TO)	NO	Classi 1^ NO	Classi 1^ CASCINA RAGLIO DI LUNA (SEZZADIO) pullman
				Classi 2^	Classi 2^ ZOOM TORINO pullman
				Classi 3^ NO	Classi 3^ MUSEO LAVAZZA TORINO pullman
				Classi 4^  G.A.M Galleria civica di arte moderna e contemporanea a Torino	Classi 4^  G.A.M Galleria civica di arte moderna e contemporanea a Torino
				Classi 5^ MUSEO "TORINO ROMANA" treno	Classi 5^ VILLA DURAZZO PALLAVICINI GENOVA PEGLI pullman

# **Scuola Secondaria di Primo Grado Cavour - Proposte gite (un giorno)**

**Anno scolastico 2023-2024**

## **Visita d'istruzione culturale-artistica per classi seconde e terze (due giorni e una notte di pernottamento)**

Disponibilità al momento segnalata di 13 accompagnatori

- Mantova e Sabbioneta

## **Visita d'istruzione scientifico-ambientale (un giorno)**

### **Classi prime**

Maison Bruil - Introd (Valle d'Aosta): visita villaggio e latteria + laboratorio + fantasy game (Il mistero del bosco)

### **Classi seconde**

Lago Maggiore: Parco Pallavicino visita + laboratorio faunistico + Isola Bella

### **Classi terze**

Visita alla Fabbrica dei Suoni (Venasca, CN) + laboratorio.

### **Periodo**

Tutte le gite si svolgerebbero nella primavera del 2024, nei mesi di **marzo** (prima e/o ultima settimana) e/o **aprile** (esclusa la settimana di somministrazione delle Prove Invalsi), ad ogni modo entro il 30/04/2023.

**Approvato dal Collegio docenti del 23-10-2023 delibera n.2 e dal Consiglio di istituto del 26-10-2023 delibera n.82**